**19**

**PROGRAMACIÓN**

**Itinerario**

**LENGUA CASTELLANA 6**

¿Cómo es un diario de viaje?

Objetivos

* Leer con fluidez el fragmento de un diario de viaje.
* Desarrollar estrategias para comprender un diario de viaje antes, durante y después de su lectura.
* Reconocer las características de un diario de viaje.
* Saber que no todas las lenguas usan el mismo alfabeto.
* Distinguir entre frases y oraciones.
* Identificar el sujeto y el predicado de las oraciones y su concordancia.
* Resumir el fragmento de un diario de viaje.
* Valorar el diario de viaje como medio para expresar impresiones y experiencias.
* Aplicar técnicas de autoevaluación.

Competencias básicas del ámbito lingüístico

**Dimensión comprensión lectora**

C4. Leer con fluidez para comprender textos de la vida cotidiana, de los medios de comunicación y escolares en diferentes soportes y formatos.

C5. Aplicar estrategias de comprensión para obtener información, así como para interpretar y valorar el contenido en función del tipo y la complejidad del texto y del propósito de la lectura.

C6. Utilizar, para comprender un texto, la estructura y el formato de cada género textual y el componente semántico de las palabras y de las estructuras morfosintácticas más habituales.

C7. Aplicar estrategias de búsqueda y gestión de la información para adquirir conocimiento propio.

**Contenidos clave**

* Textos de tipología diversa en diferentes formatos y soportes: diario de viaje.
* Lectura en voz alta de un diario: pronunciación, entonación y modulación de la voz.
* Segmentación adecuada en el conjunto del texto.
* Estrategias para la comprensión.
* Tema, ideas principales y relevantes.
* Hábito lector.
* Estrategias de búsqueda.
* Fuentes de información en papel y soporte digital.
* Léxico: vocabulario usual y específico.

**Dimensión plurilingüe e intercultural**

C14. Conocer y valorar la diversidad lingüística y cultural de Cataluña, España, Europa y el mundo.

**Contenidos clave**

* Datos básicos sobre la diversidad sociolingüística.

Competencias básicas del ámbito de aprender a aprender

**Dimensión autoconocimiento respecto al aprendizaje**

C2. Ser consciente de lo que se sabe y de lo que hace falta aprender.

**Contenidos clave**

* Técnicas de autoevaluación: actividades escritas.