**17**

**PROGRAMACIÓ**

**Itinerari**

**MATEMÀTIQUES 5**

Quins enigmes amaga la Lluna?

Objectius

* Identificar les quantitats fraccionades de la unitat i expressar-les en forma de fracció o gràficament.
* Interpretar fraccions expressades numèricament.
* Comprendre el concepte matemàtic de “fracció”.
* Ordenar i comparar nombres en forma de fracció o representats en la recta numèrica.

Competències bàsiques de l’àmbit matemàtic

**Dimensió raonament i prova**

C4. Fer conjectures matemàtiques adients en situacions quotidianes i comprovar-les.

C5. Argumentar les afirmacions i els processos matemàtics realitzats en contextos propers.

**Continguts clau**

* Significat de les operacions, de les propietats i de les seves relacions entre aquestes.
* Nombres. Relacions entre nombres.
* Equivalència.

**Dimensió connexions**

C7. Identificar les matemàtiques implicades en situacions quotidianes i escolars i cercar situacions que es puguin relacionar amb idees matemàtiques concretes.

**Continguts clau**

* Nombres. Relacions entre nombres.
* Sistema de numeració decimal.
* Significat de les operacions, de les propietats i de les relacions entre aquestes.

**Dimensió comunicació i representació**

C8. Expressar idees i processos matemàtics de manera comprensible fent servir el llenguatge verbal (oral i escrit).

C9. Usar les diverses representacions dels conceptes i relacions per expressar matemàticament una situació.

**Continguts clau**

* Sistema de numeració decimal.
* Càlcul (mental, estimatiu, algorísmic amb eines TIC).
* Equivalència.

Competències bàsiques de l’àmbit digital

**Dimensió de tractament de la informació i organització dels entorns de treball i d’aprenentatge**

C4. Cercar, contrastar i seleccionar informació digital tot considerant diverses fonts i entorns digitals.

**Continguts clau**

* Navegadors: principals funcionalitats (marcadors, historial, impressió, etc.).
* Fonts d’informació digital: diccionaris, enciclopèdies, portals d’interès educatiu, premsa i revistes, llibres digitals, cercadors multimèdia, espais web 2.0, etc.
* Criteris de selecció i valoració de la informació: adequació a les necessitats, reconeixement de l’autoria, credibilitat, contrast i actualització de les fonts.
* Captura i organització de la informació: registre de les referències, marcadors socials, curador de continguts, etiquetatge i altres aplicacions web 2.0.
* Entorn personal d’aprenentatge (EPA).

Competències bàsiques de l’àmbit d’aprendre a aprendre

**Dimensió aprenentatge en grup**

C5. Utilitzar la interacció i les tècniques d’aprenentatge en grup.

**Continguts clau**

* Habilitats emocionals: posar-se en el lloc de l’altre, respecte, etc.
* Habilitats socials i comunicatives: saber escoltar, buscar consens, fer propostes, fer un retorn, etc.
* Tècniques de treball en grup i d’aprenentatge entre iguals: planificació, repartiment de rols, seguiment del procés, interacció, suma dialogada d’aportacions, etc.