****

**PROGRAMACIÓ**

Com es fa un pastís?

Objectius

* Escoltar atentament una audiorecepta de cuina.
* Desenvolupar estratègies per comprendre un text oral: audiorecepta.
* Produir una recepta en veu alta.
* Llegir diferents tipus de text: receptes.
* Desenvolupar estratègies per comprendre un text escrit: receptes.
* Escriure un text instructiu: una recepta de cuina.
* Reconèixer la funcionalitat dels verbs.
* Aplicar tècniques de coavaluació.

Competències bàsiques de l’àmbit lingüístic

Dimensió comunicació oral

**C1** Comprendre textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars.

**C2** Produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa.

Continguts clau

* Escolta atenta d’una audiorecepta.
* Tipologia textual: les audioreceptes.
* Estratègies per a la comprensió d’una audiorecepta: reconèixer, seleccionar i interpretar.
* Estratègies per estructurar l’expressió oral.
* Elements expressius.

**Dimensió comprensió lectora**

**C4** Llegir amb fluïdesa per comprendre textos de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars en diferents formats i suports.

**C5** Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació, interpretar i valorar el contingut d’acord amb la tipologia i la complexitat del text i el propòsit de la lectura.

**C6** Utilitzar, per comprendre un text, l’estructura i el format de cada gènere textual i el component semàntic de les paraules i de les estructures morfosintàctiques més habituals.

**Continguts clau**

* Tipologia textual: la recepta.
* Lectura en veu alta.
* Lectura silenciosa.
* Estratègies per a la comprensió.
* Tema, idees principals i rellevants.
* **CL**: Reconeixement de la funció dels verbs.
* **CL**: Conjugació de verbs segons la persona.

**Dimensió expressió escrita**

**C9** Produir textos de tipologies diverses amb un lèxic i una estructura que s’adeqüin al tipus de text, a les intencions i al destinatari.

**Continguts clau**

* Tipologia textual: les instruccions.
* Estratègies i recursos per a la producció de textos.

Competències bàsiques de l’àmbit d’aprendre a aprendre

**Dimensió autoconeixement respecte de l’aprenentatge**

**C2** Ser conscient del que se sap i del que cal aprendre.

**Continguts clau**

* Tècniques de coavaluació: taula.

Competències bàsiques de l’àmbit digital

**Dimensió instruments i aplicacions**

**C1** Seleccionar, utilitzar i programar dispositius digitals i les seves funcionalitats d’acord amb les tasques que cal realitzar.

**Continguts clau**

* Ús de dispositius digitals per a la realització de tasques diverses.