**1**

**PROGRAMACIÓ**

**Itinerari**

**SOCIALS 1**

De qui és l’escola?

Objectius

* Plantejar-se preguntes senzilles sobre l’escola.
* Utilitzar, amb pautes donades, estratègies de cerca de dades.
* Aprendre a treballar cooperant amb els altres.
* Conèixer els diferents espais de l’escola.
* Valorar la feina de les persones que treballen a l’escola.
* Identificar el material de l’aula.
* Valorar el material escolar.

Competències bàsiques de l’àmbit de coneixement del medi

**Dimensió món actual**

C1. Plantejar-se preguntes sobre el medi, utilitzar estratègies de cerca de dades i analitzar resultats per trobar respostes.

C2. Interpretar el present a partir de l’anàlisi dels canvis i les continuïtats al llarg del temps, per comprendre la societat en què vivim.

C3. Interpretar l’espai a partir dels elements del territori i de les seves representacions per situar-s’hi i desplaçar-se.

**Continguts clau**

* Iniciació a la investigació.
* Organització social: l’escola.
* Els espais de l’escola.
* Els materials de l’aula.
* Les persones que treballen a l’escola.

**Dimensió ciutadania**

C11. Adoptar hàbits sobre l’adquisició i l’ús de béns i serveis, amb coneixements científics i socials per esdevenir un consumidor responsable.

**Continguts clau**

* Cura del material escolar comú.