



QUADERNS D'EXPRESSIONI ESCRITA

Els quaderns del Projecte TEXTGRUP són una proposta de treball de les estratègies vinculades a la **dimensió de l'expressió escrita** de l'Àmbit lingüístic.

Aquesta dimensió és una de les que més preocupa els docents i també és una de les que més dificultats crea als alumnes. Per això, des de Text-La Galera, hem creat aquests materials.



Dimensió expressió escrita i competències

- ✓ L'**expressió escrita** és la capacitat d'utilitzar l'escriptura com una activitat que permet comunicar-se, organitzar-se, aprendre i participar en la societat. Implica un suport i un sistema de representació gràfica del llenguatge que té la qualitat de fixar el missatge i mantenir-lo en el temps.
- ✓ L'**escriptura** és una activitat que permet participar en situacions comunicatives amb diverses finalitats concretes. Escrivim per demanar informació, per transferir coneixement, per intentar convèncer, per comunicar sentiments i vivències, per plaer...; per tant, en qualsevol escrit s'hi reflecteix la intenció i la contextualització.
- ✓ En el **procés d'escriure** hi ha implicats els coneixements sobre el tema del qual es vol escriure i els coneixements previs que té l'alumnat sobre els continguts lingüístics i l'organització del text. L'aprenentatge de l'escriptura s'ha de plantejar a partir de textos significatius o propers als alumnes. També és important plantejar situacions d'escriptura col·laborativa, tenint en compte que l'ensenyant pot modelar les habilitats, les estratègies i els coneixements que es necessiten perquè l'alumnat esdevingui competent com a escriptor.
- ✓ Un **escriptor competent** dedica temps a pensar abans d'escriure, planifica formulant els objectius, generant i organitzant idees, selecciona la informació interessant i la més rellevant per començar a produir. Redacta el text i el revisa en funció de la situació comunicativa, del context, del destinatari, de l'objectiu que es tingui i de les convencions i les normes gramaticals. Escriu en diferents formats i suports, paper i digital, textos continus i discontinus, però sempre de manera coherent, cohesionada i d'acord amb les convencions de la llengua.
La **dimensió de l'expressió escrita** està integrada per tres competències:
 - **COMPETÈNCIA 8**
Planificar l'escrit d'acord amb la situació comunicativa i el destinatari.
 - **COMPETÈNCIA 9**
Produir textos de tipologies diverses amb un lèxic i una estructura que s'adeqüin al tipus de text, a les intencions i al destinatari.
 - **COMPETÈNCIA 10**
Revisar el text per millorar-lo i tenir cura de la seva presentació formal en funció de la situació comunicativa.



QUADERNS D'EXPRESSIONI ESCRITA

Què és el Projecte TEXTGRUP?

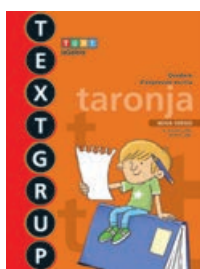
El **Projecte TEXTGRUP** és una col·lecció de sis quaderns adreçada a tota l'educació primària i pensada per treballar les competències de l'expressió escrita a partir de les diferents tipologies textuais. Mitjançant l'anàlisi de cada tipologia i l'ús de diferents eines i **estratègies** proposades, els alumnes hauran de ser capaços de produir-les adequadament, amb coherència i cohesió, seguint una estructura correcta de la llengua i sent conscients del seu aprenentatge amb l'adquisició del procés d'escriptura. Amb aquest treball, doncs, es donen les eines perquè els alumnes puguin produir textos acadèmics i no acadèmics que necessiten escriure cada dia.

El **Projecte TEXTGRUP** vol incidir en:

- La **producció de textos** de manera inductiva i progressiva seguint nivells de dificultat graduats al llarg de l'educació primària.
- El seguiment d'un procés molt reglat mitjançant la proposta de **treballs col·lectius, en petit grup, per parelles i individualment**.
- El treball de diferents **tipologies textuais**.
- El treball sistemàtic de les **propietats del text** i el procés d'escriptura que cal seguir per elaborar-los.
- L'intercanvi entre l'adult i l'alumne i entre els alumnes mitjançant el foment del **treball cooperatiu i col·laboratiu**.

Descripció del material

El **Projecte TEXTGRUP** és format per **SIS QUADERNS** corresponents a sis nivells de dificultat diferents. Cada quadern s'identifica amb un color:



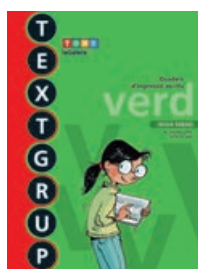
TEXTGRUP taronja
nivell d'iniciació
(PRIMER)



TEXTGRUP blau
nivell bàsic
(SEGON)



TEXTGRUP groc
nivell de progressió
(TERCER)



TEXTGRUP verd
nivell intermedi
(QUART)



TEXTGRUP vermell
nivell avançat
(CINQUÈ)



TEXTGRUP lila
nivell molt avançat
(SISÈ)



I la **GUIA DIDÀCTICA**, amb orientacions per als mestres, les solucions de les activitats dels quaderns i els fulls de seguiment del treball de cada alumne.