



1. L'avaluació

L'avaluació és un element fonamental en el **Projecte TEXTGRUP**. Avaluar l'expressió escrita és complex; per això en els quaderns es proporcionen pautes i eines tant per als mestres com per als alumnes.

Partim d'una concepció de l'avaluació **formativa i formadora**. Per tant, l'avaluació es distribueix al llarg dels diferents moments del procés d'escriptura (procés d'aprenentatge).

D'altra banda, s'atorga importància tant a l'**autoavaluació** com a la **coautoavaluació** o a l'**avaluació docent**, per afavorir el metaaprenentatge i l'assoliment de les competències bàsiques de la dimensió.

2. L'avaluació inicial i final

És aconsellable que tant a principi com a final de curs demaneu als alumnes que elaborin un parell de textos de diferents tipologies perquè pugueu constatar l'evolució de cada un i de tot el grup.

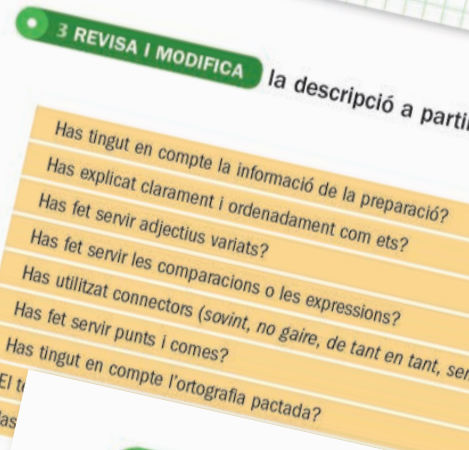
3 L'avaluació durant el procés

A mesura que aneu treballant els diferents blocs, podeu avaluar les propietats dels textos més rellevants, així com els aspectes formals i actitudinals. En la sessió d'avaluació, no feu cap explicació en grup. Corregiu davant dels alumnes els exercicis i feu-los preguntes per deduir les possibles dificultats que hagin tingut i el grau d'assoliment dels objectius que s'han fixat en la primera sessió.

Cal tenir en compte els punts següents:

- En l'avaluació, valoreu els aspectes de les propietats del text que s'han treballat al llarg del bloc.
- És important que feu un comentari amb cada alumne del treball i de les valoracions realitzades.

Per fer aquestes avaluacions, podeu fer servir els **fulls de seguiment** que trobareu en la guia del quadern i que podeu omplir a partir de les rúbriques dels quaderns dels alumnes.



	1	2	3
LA NOTICIA	Adequació (l'estructura de la notícia)		
	Coherència (la informació i els elements de la notícia)		
	Cohesió (l'enllaç de la informació, la puntuació)		
	Correcció (l'ortografia)		
VALORACIÓ GLOBAL			
EL DEBAT	Adequació (l'opinió amb arguments)		
	Coherència (l'argumentació d'una opinió)		
	Cohesió (l'ús de nexes i la puntuació)		
	Estructura de la llengua i correcció (la claredat de l'explicació, l'ortografia, el vocabulari)		
VALORACIÓ GLOBAL			
DESCRIVIM UNA PERSONA	Adequació (la planificació i l'escrit)		
	Coherència (la claredat i l'ordre)		
	Cohesió (l'ús de nexes i la puntuació)		
	Estructura de la llengua i correcció (el vocabulari, l'ortografia)		
VALORACIÓ GLOBAL			



QUADERNS D'EXPRESSIÓ ESCRITA

4. L'avaluació de les propietats del text

En les rúbriques d'avaluació, els ítems s'agrupen segons les propietats del text.

L'ADEQUACIÓ

Es valora si el text assoleix el propòsit comunicatiu per al qual ha estat escrit (informar d'un fet, exposar una opinió, plasmar un procés...) i si s'utilitza el llenguatge adequat (formal, col·loquial...) al tipus de text i a la situació comunicativa i el to corresponent (respectuós, familiar, educat...). Per a això, cal conèixer bé els destinataris, el que es vol dir, el context comunicatiu, el canal...

LA COHERÈNCIA

En valorar aquesta propietat, cal tenir en compte si el text conté tota la informació necessària, si aquesta es dona de manera ordenada, si les idees relacionades estan enllaçades i si l'escrit té l'estructura que correspon a la tipologia textual.

LA COHESIÓ

Un text està ben cohesionat si s'utilitzen una sèrie de connectors (*i, perquè, quan...*) i es fan servir correctament els signes de puntuació (coma, punt, dos punts, punts suspensius, guionet...).

L'ESTRUCTURA DE LA LLENGUA I LA CORRECCIÓ

A l'hora de valorar aquesta propietat, es tenen en compte les normes ortogràfiques, fonètiques i morfosintàctiques i l'ús d'un lèxic precís, adequat i variat.

LA PRESENTACIÓ

En els cursos de primària, es té en compte que la lletra sigui entenedora i que hi hagi una bona presentació del text, així com altres aspectes formals, com el títol i els marges.

