**15**

**PROGRAMACIÓN**

**Itinerario**

**LENGUA CASTELLANA 6**

¿Qué aprendemos de los cuentos?

Objetivos

* Leer con fluidez el fragmento de un cuento.
* Desarrollar estrategias para comprender un cuento antes, durante y después de su lectura.
* Reconocer el mensaje de un cuento.
* Entender el vocabulario del cuento.
* Escribir la explicación de una situación de acuerdo con el proceso de pensar, escribir y revisar.
* Razonar, cuestionar y debatir en grupo para mejorar la calidad del aprendizaje.
* Diferenciar los sustantivos, los adjetivos y los verbos.
* Explicar por qué hay palabras que antes no existían.
* Conocer algunos mecanismos para aplicar la derivación.
* Tomar decisiones en grupo.
* Aplicar técnicas de autoevaluación.

Competencias básicas del ámbito lingüístico

**Dimensión comprensión lectora**

C4. Leer con fluidez para comprender textos de la vida cotidiana, de los medios de comunicación y escolares en diferentes soportes y formatos.

C5. Aplicar estrategias de comprensión para obtener información, así como para interpretar y valorar el contenido en función del tipo y la complejidad del texto y del propósito de la lectura.

C6. Utilizar, para comprender un texto, la estructura y el formato de cada género textual y el componente semántico de las palabras y de las estructuras morfosintácticas más habituales.

**Contenidos clave**

* Lectura en voz alta de un cuento: entonación y modulación de la voz.
* Lectura silenciosa de textos cortos: fluidez.
* Tipología textual: el cuento.
* Estrategias para la comprensión del cuento: hacer predicciones, plantearse preguntas y visualizar lo que puede pasar.
* Hábito lector.
* Los sustantivos, los adjetivos y los verbos.
* Mecanismos para aplicar la derivación: los sufijos.

Competencias básicas del ámbito matemático

**Dimensión conexiones**

C7. Identificar las matemáticas implicadas en situaciones cotidianas y escolares y buscar soluciones que se puedan relacionar con ideas matemáticas concretas.

**Contenidos clave**

* Números árabes y números romanos.

Competències bàsiques del ámbito de aprender a aprender

**Dimensión autoconocimiento respecto al aprendizaje**

C2. Ser consciente de lo que se sabe y de lo que hace falta aprender.

**Contenidos clave**

* Técnicas de autoevaluación: actividades escritas.