**24**

**PROGRAMACIÓN**

**Itinerario**

**LENGUA CASTELLANA 4**

¿Cómo podemos saber más sobre un tema?

Objetivos

* Leer con fluidez un texto explicativo.
* Desarrollar estrategias para comprender un texto explicativo antes de la lectura, durante y después de leer.
* Descubrir palabras de otra lengua.
* Conocer las principales características de un texto explicativo.
* Escribir un texto de acuerdo con el proceso de pensar, escribir y revisar.
* Conversar en situaciones de aprendizaje con una actitud dialogante.
* Formar palabras nuevas con prefijos y sufijos.
* Aplicar técnicas de autoevaluación.

Competencias básicas del ámbito lingüístico

**Dimensión comprensión lectora**

C4. Leer con fluidez para comprender textos de la vida cotidiana, de los medios de comunicación y escolares en diferentes soportes y formatos.

C5. Aplicar estrategias de comprensión para obtener información, así como para interpretar y valorar el contenido en función del tipo y la complejidad del texto y del propósito de la lectura.

**Contenidos clave**

* Lectura en voz alta de un texto explicativo: fluidez.
* Lectura silenciosa de textos cortos: fluidez.
* Lectura y comprensión del vocabulario destacado en el texto.
* Tipología textual: el texto explicativo.
* Estrategias para la comprensión: planificación, anticipación, idea principal, identificación de palabras, inferencias.
* Los prefijos y los sufijos.

**Dimensión expresión escrita**

C9. Producir textos de tipologías diversas con un léxico y estructura que se adecuen al tipo de texto, a las intenciones y al destinatario.

C10. Revisar el texto para mejorarlo y cuidar de su presentación formal en función de la situación comunicativa.

**Contenidos clave**

* Escritura de un texto de manera ordenada y planificada.
* Corrección lingüística: léxico, ortografía, estructuras morfosintácticas.

Competencias básiques del ámbito de aprender a aprender

**Dimensión autoconocimiento respecto al aprendizaje**

C2. Ser consciente de lo que se sabe y de lo que hace falta aprender.

**Contenidos clave**

* Técnicas de autoevaluación: actividades escritas.