****

**PROGRAMACIÓ**

Com són els animals d’una paella de marisc?

Objectius

* Plantejar-se preguntes senzilles sobre el medi.
* Classificar els animals invertebrats amb claus dicotòmiques.
* Omplir fitxes d’animals invertebrats.
* Identificar les característiques dels animals invertebrats.
* Diferenciar diversos animals invertebrats.
* Identificar les característiques que els diferencien entre si.
* Conèixer les característiques personals respecte de l’aprenentatge.

Competències bàsiques de l’àmbit de coneixement del medi

**Dimensió món actual**

**C1** Plantejar-se preguntes sobre el medi, utilitzar estratègies de cerca de dades i analitzar resultats per trobar respostes.

**C4** Analitzar paisatges i ecosistemes tenint en compte els factors socials i naturals que els configuren, per valorar les actuacions que els afecten.

**Continguts clau**

* Fases d’una investigació: claus dicotòmiques.
* Ús de diversos tipus d’informació (internet, llibres, etc.).
* Compleció de fitxes d’animals invertebrats.
* Biodiversitat i sostenibilitat. Els éssers vius: classificació.
* Característiques dels animals invertebrats.
* Diferenciació de diversos animals invertebrats.
* Identificació de les característiques que diferencien els animals invertebrats entre ells.

Competències bàsiques de l’àmbit d’aprendre a aprendre

**Dimensió autoconeixement respecte de l’aprenentatge**

**C1** Prendre consciència de les característiques personals respecte de l’aprenentatge.

**Continguts clau**

* Identificació de les capacitats per a un àmbit d’aprenentatge.
* Identificació de dificultats respecte a un àmbit d’aprenentatge