**12**

**PROGRAMACIÓ**

**Itinerari**

**MATEMÀTIQUES 3**

Com mesuraríeu la circumferència de la Terra?

Objectius

* Descompondre nombres fins a la desena de miler.
* Multiplicar portant-ne.
* Conèixer i fer càlculs amb conceptes geomètrics com el radi o el diàmetre.
* Treballar l’escriptura dels nombres fins a la desena de miler.
* Fer aproximacions amb quantitats grans.

Competències bàsiques de l’àmbit matemàtic

**Dimensió resolució de problemes**

C1. Traduir un problema a una representació matemàtica i fer servir conceptes, eines i estratègies matemàtiques per resoldre’l.

**Continguts clau**

* Multiplicació portant-ne de desenes i centenes per unitats.
* Reflexió i justificació de la resolució d’un problema.

**Dimensió raonament i prova**

C5. Argumentar les afirmacions i els processos matemàtics realitzats en contextos propers.

**Continguts clau**

* Arrodoniment de quantitats.
* Aproximació o comparació de quantitats.
* Comprovació de les multiplicacions.

**Dimensió connexions**

C6. Establir relacions entre diferents conceptes, així com entre diversos significats d’un mateix concepte.

**Continguts clau**

* Descomposició de nombres en unitats, desenes, centenes, unitats de miler i desenes de miler.

**Dimensió comunicació i representació**

C8. Expressar idees i processos matemàtics de manera comprensible fent servir el llenguatge verbal (oral i escrit).

**Continguts clau**

* Magnituds mesurables. Unitats estàndards.