**18**

**PROGRAMACIÓ**

**Itinerari**

**MATEMÀTIQUES 2**

Què podríem construir amb aquests cossos geomètrics?

Objectius

* Observar i analitzar l’entorn amb atenció.
* Fer-se preguntes relacionades amb les formes de l’entorn.
* Adonar-se que l’entorn és ple de geometria.
* Identificar cossos geomètrics en l’entorn més proper.
* Relacionar cossos geomètrics amb figures planes.
* Construir diferents cossos geomètrics a partir de plantilles.

Competències bàsiques de l’àmbit matemàtic

**Dimensió resolució de problemes**

C3. Fer preguntes i generar problemes de caire matemàtic.

**Continguts clau**

* Relacions espacials.

**Dimensió connexions**

C7. Identificar les matemàtiques implicades en situacions quotidianes i escolars i cercar situacions que es puguin relacionar amb idees matemàtiques concretes.

**Continguts clau**

* Les figures geomètriques de l’entorn: prisma, cilindre, con i piràmide.
* Les figures planes: quadrat, rectangle, cercle i triangle.
* Construcció de cossos geomètrics.