

Dimensió Resolució de problemes

Competència SECCIÓ	Indicadors		Assoliment Excel·lent (AE)	Assoliment Notable (AN)	Assoliment Satisfactori (AS)	No Assolit (NA)	
Traduir un problema a una representació matemàtica i emprar conceptes, eines i estratègies matemàtiques per resoldre'l.	COMPETÈNCIA 1	I 1	ÚS DEL LLENGUATGE	Comprèn l'enunciat i el tradueix a llenguatge matemàtic de manera autònoma.	Comprèn l'enunciat i tradueix el problema al llenguatge matemàtic si té pautes.	Comprèn l'enunciat i l'explica amb les seves paraules, però té dificultats a fer-ho en llenguatge matemàtic.	No entén l'enunciat i necessita suport per comprendre'l i representar-lo matemàticament.
		I 2	DADES	Interpreta, usa i relaciona dades rellevants per resoldre el problema de manera autònoma.	Usa les dades rellevants, amb ajuda de pautes generals, per resoldre el problema.	Usa les dades rellevants amb ajuda del docent o d'un company per resoldre el problema.	Té dificultats per identificar i usar les dades rellevants que necessita per resoldre un problema.
		I 3	ESTRATÈGIA	Domina els conceptes, les eines i les estratègies matemàtiques per resoldre el problema.	Coneix els conceptes, eines i estratègies matemàtiques i els fa servir si se li donen pautes generals.	Se li han de donar els conceptes i eines i pautar les estratègies perquè pugui resoldre el problema.	No ha assimilat els conceptes, les eines i les estratègies per resoldre els problemes.
TREBALLEM L'ENUNCIAT/ TROBEM LES DADES/ BUSQUEM UNA ESTRATÈGIA							
Donar i comprovar la solució d'un problema d'acord amb les preguntes plantejades.	COMPETÈNCIA 2	I 5	SOLUCIÓ	Tria les operacions adequades per resoldre el problema i les resol correctament.	Tria amb ajuda les operacions adequades per resoldre el problema i les resol correctament.	Tria amb ajuda les operacions adequades per resoldre el problema, però té errors de càlcul.	Necessita suport per saber quines operacions ha de fer i comet errors en el càlcul.
		I 6	OPERACIONS	Dona la solució completa i raonada del problema.	Dona la solució del problema, però oblida algun element (les unitats, el raonament...).	Dona la solució del problema però no la raona bé.	Només arriba a la solució amb suport extern.
		I 7	COMPROVACIÓ	Comprova autònomament la solució amb la pregunta i l'esmena si no la troba correcta.	Comprova la solució amb la pregunta si se li demana que ho faci.	Comprova la solució del problema però no ho fa contrastant amb la pregunta.	Oblida comprovar si la solució és correcta.
SOLUCIONEM/ FEM LES OPERACIONS/ REVISEM							
Fer preguntes i generar problemes de caire matemàtic.	COMPETÈNCIA 3	I 8	FORMULACIÓ DE PREGUNTES	És capaç de plantejar preguntes de caire matemàtic de diferents graus de dificultat per resoldre situacions quotidianes.	Fa preguntes senzilles de caire matemàtic.	Planteja preguntes de caire matemàtic si se li proposen situacions concretes.	Necessita suport per fer preguntes de caire matemàtic.
		I 9	PLANTEJAMENT DE PROBLEMES MATEMÀTICS	Té facilitat per plantejar problemes matemàtics a partir de situacions quotidianes.	Planteja problemes matemàtics si té un model o pautes generals.	Li costa plantejar problemes matemàtics, encara que tingui models, o necessita pautes concretes.	Té dificultats per traduir situacions quotidianes a problemes matemàtics i, per tant, no sol plantejar-ne.
TOTES LES SECCIONS							