

DESFER UN EIXAM DUU MAL AVERANY

CONTINGUTS

Taller oral

Comprensió en grup del text oral a partir de la resolució de preguntes. • Consulta a internet d'algunes pàgines web de diversos mitjans de comunicació. • Reflexió en grup sobre una notícia o un tema d'actualitat (extracció de la idea central i valoració argumentada de la notícia).

Lectura i comprensió lectora

Lectura d'un text narratiu per a aprofundir en el sentit del text i interpretar el llenguatge literari. • Ús d'estratègies afavoridores del procés de comprensió lectora abans de llegir, durant la lectura i després de llegir (anàlisi del text, reconeixement de lèxic i treball de creació i d'empatia).

Coneixements de la llengua

Observació i comprensió del funcionament semàntic de la llengua: les paraules polisèmiques i la precisió en el significat. • Reconeixement de paraules polisèmiques. • Escripció d'oracions amb els significats de diverses paraules polisèmiques. • Relació de paraules genèriques amb les sèries de paraules precises corresponents. • Repàs del gènere i el nombre del nom. • Introducció als diversos tipus de noms. • Ús de terminologia gramatical: noms propis, comuns, col·lectius, concrets i abstractes.

Tècniques de treball

Lectura, comprensió i comparació guiada d'un text informatiu i d'una taula de doble entrada que en resumeix el contingut. • Anàlisi guiada del text i de la taula de doble entrada a partir de la resolució de preguntes. • Reconeixement de les paraules clau d'un text informatiu. • Producció guiada d'una taula de doble entrada. • Valoració de la importància de la taula de doble entrada com a tècnica de treball.

OBJECTIUS DIDÀCTICS

Escoltar un text oral i comprendre'l.

Reflexionar sobre temes d'actualitat.

Consultar a internet pàgines web de mitjans de comunicació.

Exposar oralment el comentari d'una notícia o un tema d'actualitat.

Llegir un text narratiu i entendre'n el sentit i el vocabulari.

Reconèixer paraules polisèmiques.

Escriure oracions amb els significats de diverses paraules polisèmiques.

Relacionar paraules genèriques amb les sèries de paraules precises corresponents.

Reconèixer, fer servir i escriure diversos tipus de noms.

Fer servir terminologia gramatical: noms propis, comuns, individuals, col·lectius, concrets i abstractes.

Reconèixer les paraules clau d'un text informatiu.

Produir una taula de doble entrada a partir d'un text informatiu.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Competència comunicativa lingüística i audiovisual

- Comprensió i expressió dels missatges, tant orals com escrits, visuals o corporals.
- Expressió d'observacions, explicacions, opinions, pensaments, emocions, vivències i argumentacions.
- Cerca, selecció i processament de la informació provinent de tot tipus de mitjans, convencionals o digitals, i de tota mena de suports.
- Tractament de la informació (tècniques per a memoritzar, organitzar, recuperar, resumir, sintetitzar, etc.).
- Consideració del llenguatge com a objecte d'observació i anàlisi.

Tractament de la informació i competència digital

- Domini de llenguatges específics bàsics (textual, numèric, icònic, visual, gràfic i sonor) i de les seves pautes de descodificació i transferència.
- Transformació de la informació en coneixement.
- Ús de les TIC (coneixement i domini d'habilitats tecnològiques bàsiques).

Competència d'aprendre a aprendre

- Disposició d'un sentiment de competència personal (desenvolupament de les actituds, la motivació, la confiança en un mateix i el gust d'aprendre).

Competència social i ciutadana

- Coneixement i valoració d'un mateix.
- Capacitat de comunicar-se en diferents contextos.
- Expressió de les pròpies idees i escolta de les alienes.

CRITERIS D'AVUACIÓ

Escolta un text oral i el comprèn.

Reflexiona sobre temes d'actualitat.

Consulta a internet pàgines web de mitjans de comunicació.

Exposa oralment el comentari d'una notícia o un tema d'actualitat.

Llegeix un text narratiu i n'entén el sentit i el vocabulari relacionat.

Reconeix paraules polisèmiques.

Escriu oracions amb tots els significats de diverses paraules polisèmiques.

Relaciona paraules genèriques amb les sèries de paraules precises corresponents.

Reconeix la paraula més precisa en un context donat.

Reconeix, usa i escriu diversos tipus de noms.

Reconeix les paraules clau d'un text informatiu.

Produeix una taula de doble entrada a partir d'un text informatiu.

Valora la importància de la taula de doble entrada com a tècnica de treball.