

# LUNA, AL SALIR COLORADA, ANUNCIA QUE HABRÁ VENTADA

## CONTENIDOS

### Taller oral

Audición de un texto para trabajar adivinanzas.  
Comprensión en grupo del texto oral a partir de preguntas y resolución de las adivinanzas a partir de la observación de imágenes.  
Introducción a distintos juegos lingüísticos: los trabalenguas.  
Interés y respeto por las intervenciones de los demás.

### Taller de escritura

Lectura, comprensión y análisis guiado de una adivinanza.  
Preparación guiada y redacción de una adivinanza a partir de modelos.  
Reconocimiento de las características de una adivinanza.  
Revisión del texto como proceso de valoración personal del trabajo realizado.

### Conocimiento de la lengua

Importancia de la memorización del alfabeto para usar el diccionario y valoración de la utilidad de este.  
Uso del diccionario: búsqueda de nombres, adjetivos y verbos en su forma adecuada.  
Reconocimiento de la palabra más importante de una frase hecha o expresión para encontrar su significado en el diccionario.  
Reconocimiento de la oración como una estructura ordenada con significado completo y del punto y la coma como signos ortográficos.  
Reconocimiento del verbo como la palabra principal de una oración.

### Lectura y comprensión lectora

Utilización de estrategias que favorezcan el proceso de comprensión lectora: antes, durante y después de la lectura.  
Lectura conjunta y guiada de adivinanzas.

## OBJETIVOS DIDÁCTICOS

Comprender textos orales tras su audición.  
Valorar la importancia de una expresión oral fluida.  
Memorizar adivinanzas, trabalenguas y otros juegos de palabras.  
Conocer la estructura y los recursos propios de la adivinanza.  
Leer adivinanzas en voz alta con la entonación adecuada.  
Reconocer el vocabulario de la lectura.  
Memorizar el orden alfabético.  
Valorar la utilidad del diccionario como herramienta de consulta.  
Manejar el diccionario para consultar nombres, adjetivos, verbos y expresiones.  
Reconocer y utilizar el punto y la coma como signos de puntuación en oraciones simples.  
Identificar el verbo como componente esencial de la oración.

## COMPETENCIAS BÁSICAS

### Competencia comunicativa lingüística y audiovisual

- Comprensión y expresión de los mensajes, tanto orales como escritos, visuales o corporales.
- Gusto por escuchar, observar, leer y expresarse utilizando recursos lingüísticos y no lingüísticos.
- Consideración del lenguaje como objeto de observación y análisis.

### Tratamiento de la información y competencia digital

- Uso de las TIC (conocimiento y dominio de habilidades tecnológicas básicas).

### Competencia para aprender a aprender

- Conciencia de las propias capacidades (intelectuales, emocionales, físicas), del proceso y de las estrategias necesarias para desarrollarlas.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Comprende textos orales tras su audición.

Valora la importancia de una expresión oral fluida.

Memoriza adivinanzas, trabalenguas y otros juegos de palabras.

Conoce la estructura y los recursos propios de la adivinanza.

Lee adivinanzas en voz alta con la entonación adecuada.

Reconoce el vocabulario de la lectura.

Memoriza el orden alfabético.

Valora la utilidad del diccionario como herramienta de consulta.

Maneja el diccionario para consultar nombres, adjetivos, verbos y expresiones.

Reconoce y utiliza el punto y la coma como signos de puntuación en oraciones simples.

Identifica el verbo como componente esencial de la oración.