**TRAM 2.0 CONEIXEMENT DEL MEDI 1**

**PROGRAMACIÓ D’AULA**

**UNITAT 1. SOM AIXÍ**

**Competències bàsiques de l’àmbit de coneixement del medi**

**Àrea de coneixement del medi natural**

**Dimensió Món actual**

* **Competència 1.** Plantejar-se preguntes sobre medi, utilitzar estratègies de cerca de dades i analitzar resultats per trobar respostes.

***Continguts clau***

**Fases d’una investigació:**

* El disseny de la cerca: fases, criteris, control de variables, fonts d’informació...

**Dimensió Salut i equilibri personal**

* **Competència 6.** Adoptar hàbits sobre alimentació, activitat física i descans amb coneixements científics, per aconseguir el benestar físic.

***Continguts clau***

El cos humà des d’una visió integrada d’aparells i sistemes

* **Competència 7.** Prendre consciència del propi cos, de les emocions i sentiments propis i aliens, per aconseguir l’equilibri emocional i afavorir la convivència.

***Continguts clau***

**Educació emocional:**

* El respecte per les emocions i sentiments.

**Educació per a la salut:**

* Els canvis físics, personals i relacionals lligats al creixement.
* **Competència 8.** Prendre decisions sobre higiene i salut amb coneixements científics per a la prevenció i guariment de malalties.

***Continguts clau***

* El cos humà des d’una visió integrada d’aparells i sistemes.

**Dimensió Tecnològica i vida quotidiana**

* **Competència 9.** Utilitzar material de manera eficient amb coneixements científics i criteris tecnològics per resoldre situacions quotidianes.

***Continguts clau***

Fases d’una investigació

**Competències bàsiques de l’àmbit digital**

**Dimensió instruments i aplicacions**

* **Competència 2.** Utilitzar les funcions bàsiques de les aplicacions d’edició de textos, tractament de dades numèriques i presentacions multimèdia.

**Dimensió tractament de la informació i organització dels entorns de treball i d’aprenentatge**

* **Competència 5.** Construir nou coneixement personal mitjançant estratègies de tractament de la informació amb el suport d’aplicacions digitals.

**Dimensió comunicació interpersonal i col·laboració**

* **Competència 8.** Realitzar activitats en grup utilitzant eines i entorns virtuals de treball col·laboratiu.

**Competències bàsiques de l’àmbit d’aprendre a aprendre**

.

**Dimensió actitud positiva envers l’aprenentatge**

* **Competència 8.** Adquirir el gust per aprendre i per continuar aprenent.

**Competències bàsiques de l’àmbit d'autonomia, iniciativa personal i emprenedoria**

**Dimensió autoconcepte**

* **Competència 2.** Adquirir confiança i seguretat en un mateix.

**Continguts comuns de l’àmbit de Coneixement del**

**Medi a 1r i 2n**

* Plantejament de preguntes a partir d’observacions.
* Justificació oral i escrita de les propostes de solució del treball d’investigació.
* Realització d’un treball d’investigació a partir del plantejament de qüestions i problemes rellevants de l’entorn, mitjançant el treball cooperatiu i a partir de l’experimentació i l’ús de diferents fonts d’informació i de les tecnologies digitals (programes específics, simulacions...).
* Comunicació de les informacions obtingudes utilitzant diferents llenguatges.

**Continguts específics de l’àrea de Coneixement del**

**Medi Natural**

**1. El món dels essers vius**

* Identificació de les diferències entre éssers vius: les plantes i els animals.
* Observació de diferències i semblances entre persones.

**2. Iniciació a l’activitat científica**

* Plantejament de preguntes a partir d’observacions.
* Realització d’un treball d’investigació a partir de l'observació, del coneixement dels canvis en el cos humà relacionats amb l’edat i el creixement.
* Comunicació de les informacions obtingudes utilitzant diferents llenguatges.

**3. Les persones i la salut**

* Caracterització de l’ésser humà com a ésser viu.
* Identificació de les diferents parts del cos.
* Identificació de les parts del cos que actuen a l’hora de fer determinades accions.
* Reconeixement de la diversitat de persones.
* Observació de diferències i semblances entre persones.
* Coneixement dels canvis en el cos humà relacionats amb l’edat i el creixement.
* Reconeixement de les diverses etapes de la vida.
* Valoració de la importància de poder-se moure.
* Identificació de les característiques físiques d’un mateix i dels altres.
* Representació gràfica d’un mateix.

**CRITERIS D’AVALUACIÓ**

**Criteris comuns**

* Col·laborar en les tasques del treball en grup contrastant

i valorant les explicacions dels altres i les pròpies

amb respecte.

* Plantejar-se interrogants sobre determinats fets i fenòmens

utilitzant estratègies de dades i comunicar els

resultats de la recerca oralment i gràficament.

**Criteris de l’àrea de Coneixement del Medi Natural**

* Reconèixer les diferències entre els éssers vius.
* Observar i expressar les diferències i les semblances entre persones.
* Conèixer els canvis en el cos humà relacionats amb l’edat i el creixement.
* Reconèixer les diverses etapes de la vida.
* Identificar les diferents parts del cos (cap, tronc i extremitats).
* Representar les diferents parts de la cara.
* Reconèixer les expressions que es transmeten amb la cara.
* Identificar les diferents parts del tronc.
* Coneix les diferents parts dels braços i les cames.
* Conèixer el nom dels dits de la mà.
* Identificar l’esquelet i les seves parts.
* Conèixer les limitacions degudes a lesions en l’esquelet.
* Identificar les parts del cos que actuen a l’hora de fer determinades accions.
* Plantejar preguntes sobre medi, utilitzar estratègies de cerca de dades i analitzar resultats per trobar respostes.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREA: CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL CICLE INCIAL** | | | |
| **Dimensions** | **Competència coneixement del medi natural** | **Activitats d’aprenentatge** | **Indicadors dels grau d’adquisició de les competències bàsiques** |
| **Món actual** | * **Competència 1.** Plantejar-se preguntes sobre medi, utilitzar estratègies de cerca de dades i analitzar resultats per trobar respostes. | Activitat làmina d’entrada  Taller de medi | AE. Planteja preguntes i sap extreure la informació més rellevant.  AN. Planteja preguntes i qüestions i sap extreure algunes de les informacions bàsiques per poder-hi treballar.  AS. De manera guiada, mitjançant instruccions d’un adult sap extreure informació bàsica per poder-hi treballar.  NA. Realitza alguna de les activitats proposades sempre de manera guiada, mitjançant instruccions i seguiment d’un adult. |
| **Dimensió Salut i equilibri personal** | * **Competència 6.** Adoptar hàbits sobre alimentació, activitat física i descans amb coneixements científics, per aconseguir el benestar físic. | Activitat: Bloc de notes | AE. Explica la complexitat en les interaccions entre els diferents sistemes del cos.  AN. Descriu el funcionament i les interaccions entre els diferents sistemes del cos.  AS. Descriu el funcionament bàsic  i les interaccions entre els diferents sistemes del cos.  NA. Descriu el funcionament bàsic  i les interaccions entre els diferents sistemes del cos, amb ajut i de manera guiada. |
| * **Competència 7.** Prendre consciència del propi cos, de les emocions i sentiments propis i aliens, per aconseguir l’equilibri emocional i afavorir la convivència. | Activitat  Ara ja en saps més | AE. Reconeix i relaciona les expressions i sentiments que es transmeten amb la cara.  AN. Reconeix i relaciona la majoria de les expressions i sentiments que es transmeten amb la cara.  AS. Reconeix i relaciona la algunes de les expressions que es transmeten amb la cara.  NA. Amb ajut i de manera guiada relaciona la algunes de les expressions que es transmeten amb la cara. |
| * **Competència 8.** Prendre decisions sobre higiene i salut amb coneixements científics per a la prevenció i guariment de malalties. | Activitats varies de coneixement del cos de la unitat 1 | AE. Coneix i identifica totes les principals parts del seu cos.  AN. Coneix i identifica la majoria de les principals parts del seu cos.  AS. Coneix i identifica algunes de les principals parts del seu cos.  NA. Amb ajut i seguiment d’un adult coneix i identifica les principals parts del seu cos. |
| **Dimensió Tecnològica i vida quotidiana** | * **Competència 9.** Utilitzar material de manera eficient amb coneixements científics i criteris tecnològics per resoldre situacions quotidianes. | Activitat: M’ajudes?  Activitat: Ara ja en saps més  Activitats: Taller de medi | AE. Identifica les idees principals de la informació donada i dedueix alguna informació.  AN. Identifica algunes de les idees rellevants de la informació donada i dedueix força informació.  AS. Identifica algunes de les idees rellevants de la informació donada.  NA. Identifica alguna de les informacions més rellevants de manera guiada i seguiment d’un adult. |
| **TRANSVERSAL** |  |  |  |
| **Dimensions** | **Competències bàsiques de l’àmbit digital** | **Activitats d’aprenentatge** | **Indicadors dels grau d’adquisició de les competències bàsiques** |
| **Dimensió instruments i aplicacions** | * **Competència 2.** Utilitzar les funcions bàsiques de les aplicacions d’edició de textos, tractament de dades numèriques i presentacions multimèdia. | Activitats interactives de la unitat | AE. Realitza les activitats interactives, de manera autònoma, seleccionant-ne les funcionalitats per poder-hi treballar.  AN. Realitza les activitats interactives, de manera autònoma, utilitzant-ne les funcionalitats bàsiques per poder-hi treballar.  AS. Realitza les activitats interactives, de manera guiada, mitjançant instruccions d’un adult.  NA. Realitza alguna de les activitats interactives, de manera guiada, mitjançant instruccions i seguiment d’un adult. |
| **Dimensió tractament de la informació i organització dels entorns de treball i d’aprenentatge** | * **Competència 5.** Construir nou coneixement personal mitjançant estratègies de tractament de la informació amb el suport d’aplicacions digitals. | Activitats interactives de la unitat | AE. Realitza les activitats interactives, de manera autònoma, seleccionant-ne les funcionalitats per poder-hi treballar.  AN. Realitza les activitats interactives, de manera autònoma, utilitzant-ne les funcionalitats bàsiques per poder-hi treballar.  AS. Realitza les activitats interactives, de manera guiada, mitjançant instruccions d’un adult.  NA. Realitza alguna de les activitats interactives, de manera guiada, mitjançant instruccions i seguiment d’un adult. |
| **Dimensió comunicació interpersonal i col·laboració** | * **Competència 8.** Realitzar activitats en grup utilitzant eines i entorns virtuals de treball col·laboratiu. |  | AE. Participa, col·labora i fa aportacions interessants en les diferents propostes grupals.  AN. Participa, col·labora i fa aportacions interessants en les diferents propostes grupals.  AS. Generalment participa, col·labora en les diferents propostes grupals.  NA. Li costa participar en les diferents propostes grupals. |
| **Dimensions** | **Competències bàsiques de l’àmbit d’aprendre a aprendre** | **Activitats d’aprenentatge** | **Indicadors dels grau d’adquisició de les competències bàsiques** |
| **Dimensió**  **Actitud positiva envers l’aprenentatge** | * **Competència 8.** Adquirir el gust per aprendre i per continuar aprenent. | Es treballa progressivament al llarg de tota la unitat. El treball d’aquesta competència depèn de la dinàmica i la metodologia d’aula. | AE. Té la percepció de fer la feina amb autoeficàcia i confiança en si mateix.  AN. Té la percepció de fer la feina amb autoeficàcia i confiança en si mateix, la majoria de vegades.  AS. Intenta fer les activitats proposades sol/a, però demana ajuda quan es posa a fer la feina.  NA. Sempre demana ajuda per fer qualsevol feina. |
| **Dimensions** | **Competències bàsiques de l’àmbit d'autonomia, iniciativa personal i emprenedoria** | **Activitats d’aprenentatge** | **Indicadors dels grau d’adquisició de les competències bàsiques** |
| **Dimensió autoconcepte** | * **Competència 2.** Adquirir confiança i seguretat en un mateix. | Es treballa progressivament al llarg de tota la unitat. El treball d’aquesta competència depèn de la dinàmica i la metodologia d’aula. | AE. Té la percepció de fer la feina amb autoeficàcia i confiança en si mateix.  AN. Té la percepció de fer la feina amb autoeficàcia i confiança en si mateix, la majoria de vegades.  AS. Intenta fer les activitats proposades sol/a, però demana ajuda quan es posa a fer la feina.  NA. Sempre demana ajuda per fer qualsevol feina. |

AE: Assoliment excel·lent

AN: Assoliment notable

AS: Assoliment satisfactori

NA: No assoliment