**TRAM 2.0 CONEIXEMENT DEL MEDI 1**

**PROGRAMACIÓ D’AULA**

**UNITAT 1. SOM AIXÍ**

**Competències bàsiques de l’àmbit de coneixement del medi**

**Àrea de coneixement del medi natural**

**Dimensió Món actual**

* **Competència 1.** Plantejar-se preguntes sobre medi, utilitzar estratègies de cerca de dades i analitzar resultats per trobar respostes.

***Continguts clau***

**Fases d’una investigació:**

* El disseny de la cerca: fases, criteris, control de variables, fonts d’informació...

**Dimensió Salut i equilibri personal**

* **Competència 6.** Adoptar hàbits sobre alimentació, activitat física i descans amb coneixements científics, per aconseguir el benestar físic.

***Continguts clau***

El cos humà des d’una visió integrada d’aparells i sistemes

* **Competència 7.** Prendre consciència del propi cos, de les emocions i sentiments propis i aliens, per aconseguir l’equilibri emocional i afavorir la convivència.

***Continguts clau***

**Educació emocional:**

* El respecte per les emocions i sentiments.

**Educació per a la salut:**

* Els canvis físics, personals i relacionals lligats al creixement.
* **Competència 8.** Prendre decisions sobre higiene i salut amb coneixements científics per a la prevenció i guariment de malalties.

***Continguts clau***

* El cos humà des d’una visió integrada d’aparells i sistemes.

**Dimensió Tecnològica i vida quotidiana**

* **Competència 9.** Utilitzar material de manera eficient amb coneixements científics i criteris tecnològics per resoldre situacions quotidianes.

***Continguts clau***

Fases d’una investigació

**Competències bàsiques de l’àmbit digital**

**Dimensió instruments i aplicacions**

* **Competència 2.** Utilitzar les funcions bàsiques de les aplicacions d’edició de textos, tractament de dades numèriques i presentacions multimèdia.

**Dimensió tractament de la informació i organització dels entorns de treball i d’aprenentatge**

* **Competència 5.** Construir nou coneixement personal mitjançant estratègies de tractament de la informació amb el suport d’aplicacions digitals.

**Dimensió comunicació interpersonal i col·laboració**

* **Competència 8.** Realitzar activitats en grup utilitzant eines i entorns virtuals de treball col·laboratiu.

**Competències bàsiques de l’àmbit d’aprendre a aprendre**

.

**Dimensió actitud positiva envers l’aprenentatge**

* **Competència 8.** Adquirir el gust per aprendre i per continuar aprenent.

**Competències bàsiques de l’àmbit d'autonomia, iniciativa personal i emprenedoria**

**Dimensió autoconcepte**

* **Competència 2.** Adquirir confiança i seguretat en un mateix.

**Continguts comuns de l’àmbit de Coneixement del**

**Medi a 1r i 2n**

* Plantejament de preguntes a partir d’observacions.
* Justificació oral i escrita de les propostes de solució del treball d’investigació.
* Realització d’un treball d’investigació a partir del plantejament de qüestions i problemes rellevants de l’entorn, mitjançant el treball cooperatiu i a partir de l’experimentació i l’ús de diferents fonts d’informació i de les tecnologies digitals (programes específics, simulacions...).
* Comunicació de les informacions obtingudes utilitzant diferents llenguatges.

**Continguts específics de l’àrea de Coneixement del**

**Medi Natural**

**1. El món dels essers vius**

* Identificació de les diferències entre éssers vius: les plantes i els animals.
* Observació de diferències i semblances entre persones.

**2. Iniciació a l’activitat científica**

* Plantejament de preguntes a partir d’observacions.
* Realització d’un treball d’investigació a partir de l'observació, del coneixement dels canvis en el cos humà relacionats amb l’edat i el creixement.
* Comunicació de les informacions obtingudes utilitzant diferents llenguatges.

**3. Les persones i la salut**

* Caracterització de l’ésser humà com a ésser viu.
* Identificació de les diferents parts del cos.
* Identificació de les parts del cos que actuen a l’hora de fer determinades accions.
* Reconeixement de la diversitat de persones.
* Observació de diferències i semblances entre persones.
* Coneixement dels canvis en el cos humà relacionats amb l’edat i el creixement.
* Reconeixement de les diverses etapes de la vida.
* Valoració de la importància de poder-se moure.
* Identificació de les característiques físiques d’un mateix i dels altres.
* Representació gràfica d’un mateix.

**CRITERIS D’AVALUACIÓ**

**Criteris comuns**

* Col·laborar en les tasques del treball en grup contrastant

i valorant les explicacions dels altres i les pròpies

amb respecte.

* Plantejar-se interrogants sobre determinats fets i fenòmens

utilitzant estratègies de dades i comunicar els

resultats de la recerca oralment i gràficament.

**Criteris de l’àrea de Coneixement del Medi Natural**

* Reconèixer les diferències entre els éssers vius.
* Observar i expressar les diferències i les semblances entre persones.
* Conèixer els canvis en el cos humà relacionats amb l’edat i el creixement.
* Reconèixer les diverses etapes de la vida.
* Identificar les diferents parts del cos (cap, tronc i extremitats).
* Representar les diferents parts de la cara.
* Reconèixer les expressions que es transmeten amb la cara.
* Identificar les diferents parts del tronc.
* Coneix les diferents parts dels braços i les cames.
* Conèixer el nom dels dits de la mà.
* Identificar l’esquelet i les seves parts.
* Conèixer les limitacions degudes a lesions en l’esquelet.
* Identificar les parts del cos que actuen a l’hora de fer determinades accions.
* Plantejar preguntes sobre medi, utilitzar estratègies de cerca de dades i analitzar resultats per trobar respostes.

|  |
| --- |
| **AREA: CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL CICLE INCIAL** |
| **Dimensions**  | **Competència coneixement del medi natural** | **Activitats d’aprenentatge** | **Indicadors dels grau d’adquisició de les competències bàsiques** |
| **Món actual** | * **Competència 1.** Plantejar-se preguntes sobre medi, utilitzar estratègies de cerca de dades i analitzar resultats per trobar respostes.
 | Activitat làmina d’entradaTaller de medi | AE. Planteja preguntes i sap extreure la informació més rellevant. AN. Planteja preguntes i qüestions i sap extreure algunes de les informacions bàsiques per poder-hi treballar.AS. De manera guiada, mitjançant instruccions d’un adult sap extreure informació bàsica per poder-hi treballar.NA. Realitza alguna de les activitats proposades sempre de manera guiada, mitjançant instruccions i seguiment d’un adult. |
| **Dimensió Salut i equilibri personal** | * **Competència 6.** Adoptar hàbits sobre alimentació, activitat física i descans amb coneixements científics, per aconseguir el benestar físic.
 | Activitat: Bloc de notes | AE. Explica la complexitat en les interaccions entre els diferents sistemes del cos.AN. Descriu el funcionament i les interaccions entre els diferents sistemes del cos.AS. Descriu el funcionament bàsici les interaccions entre els diferents sistemes del cos.NA. Descriu el funcionament bàsici les interaccions entre els diferents sistemes del cos, amb ajut i de manera guiada. |
| * **Competència 7.** Prendre consciència del propi cos, de les emocions i sentiments propis i aliens, per aconseguir l’equilibri emocional i afavorir la convivència.
 | Activitat Ara ja en saps més  | AE. Reconeix i relaciona les expressions i sentiments que es transmeten amb la cara.AN. Reconeix i relaciona la majoria de les expressions i sentiments que es transmeten amb la cara.AS. Reconeix i relaciona la algunes de les expressions que es transmeten amb la cara.NA. Amb ajut i de manera guiada relaciona la algunes de les expressions que es transmeten amb la cara. |
| * **Competència 8.** Prendre decisions sobre higiene i salut amb coneixements científics per a la prevenció i guariment de malalties.
 | Activitats varies de coneixement del cos de la unitat 1 | AE. Coneix i identifica totes les principals parts del seu cos. AN. Coneix i identifica la majoria de les principals parts del seu cos.AS. Coneix i identifica algunes de les principals parts del seu cos. NA. Amb ajut i seguiment d’un adult coneix i identifica les principals parts del seu cos.  |
| **Dimensió Tecnològica i vida quotidiana** | * **Competència 9.** Utilitzar material de manera eficient amb coneixements científics i criteris tecnològics per resoldre situacions quotidianes.
 | Activitat: M’ajudes? Activitat: Ara ja en saps més Activitats: Taller de medi | AE. Identifica les idees principals de la informació donada i dedueix alguna informació.AN. Identifica algunes de les idees rellevants de la informació donada i dedueix força informació.AS. Identifica algunes de les idees rellevants de la informació donada. NA. Identifica alguna de les informacions més rellevants de manera guiada i seguiment d’un adult. |
| **TRANSVERSAL** |  |  |  |
| **Dimensions** | **Competències bàsiques de l’àmbit digital** | **Activitats d’aprenentatge** | **Indicadors dels grau d’adquisició de les competències bàsiques** |
| **Dimensió instruments i aplicacions** | * **Competència 2.** Utilitzar les funcions bàsiques de les aplicacions d’edició de textos, tractament de dades numèriques i presentacions multimèdia.
 | Activitats interactives de la unitat | AE. Realitza les activitats interactives, de manera autònoma, seleccionant-ne les funcionalitats per poder-hi treballar.AN. Realitza les activitats interactives, de manera autònoma, utilitzant-ne les funcionalitats bàsiques per poder-hi treballar.AS. Realitza les activitats interactives, de manera guiada, mitjançant instruccions d’un adult.NA. Realitza alguna de les activitats interactives, de manera guiada, mitjançant instruccions i seguiment d’un adult. |
| **Dimensió tractament de la informació i organització dels entorns de treball i d’aprenentatge** | * **Competència 5.** Construir nou coneixement personal mitjançant estratègies de tractament de la informació amb el suport d’aplicacions digitals.
 | Activitats interactives de la unitat | AE. Realitza les activitats interactives, de manera autònoma, seleccionant-ne les funcionalitats per poder-hi treballar.AN. Realitza les activitats interactives, de manera autònoma, utilitzant-ne les funcionalitats bàsiques per poder-hi treballar.AS. Realitza les activitats interactives, de manera guiada, mitjançant instruccions d’un adult.NA. Realitza alguna de les activitats interactives, de manera guiada, mitjançant instruccions i seguiment d’un adult. |
| **Dimensió comunicació interpersonal i col·laboració** | * **Competència 8.** Realitzar activitats en grup utilitzant eines i entorns virtuals de treball col·laboratiu.
 |  | AE. Participa, col·labora i fa aportacions interessants en les diferents propostes grupals.AN. Participa, col·labora i fa aportacions interessants en les diferents propostes grupals.AS. Generalment participa, col·labora en les diferents propostes grupals.NA. Li costa participar en les diferents propostes grupals. |
| **Dimensions** | **Competències bàsiques de l’àmbit d’aprendre a aprendre** | **Activitats d’aprenentatge** | **Indicadors dels grau d’adquisició de les competències bàsiques** |
| **Dimensió** **Actitud positiva envers l’aprenentatge**  | * **Competència 8.** Adquirir el gust per aprendre i per continuar aprenent.
 | Es treballa progressivament al llarg de tota la unitat. El treball d’aquesta competència depèn de la dinàmica i la metodologia d’aula. | AE. Té la percepció de fer la feina amb autoeficàcia i confiança en si mateix.AN. Té la percepció de fer la feina amb autoeficàcia i confiança en si mateix, la majoria de vegades.AS. Intenta fer les activitats proposades sol/a, però demana ajuda quan es posa a fer la feina.NA. Sempre demana ajuda per fer qualsevol feina. |
| **Dimensions** | **Competències bàsiques de l’àmbit d'autonomia, iniciativa personal i emprenedoria**  | **Activitats d’aprenentatge** | **Indicadors dels grau d’adquisició de les competències bàsiques** |
| **Dimensió autoconcepte** | * **Competència 2.** Adquirir confiança i seguretat en un mateix.
 | Es treballa progressivament al llarg de tota la unitat. El treball d’aquesta competència depèn de la dinàmica i la metodologia d’aula. | AE. Té la percepció de fer la feina amb autoeficàcia i confiança en si mateix.AN. Té la percepció de fer la feina amb autoeficàcia i confiança en si mateix, la majoria de vegades.AS. Intenta fer les activitats proposades sol/a, però demana ajuda quan es posa a fer la feina.NA. Sempre demana ajuda per fer qualsevol feina. |

AE: Assoliment excel·lent

AN: Assoliment notable

AS: Assoliment satisfactori

NA: No assoliment