

1 Escucha y rodea de quién hablamos:



NOMBRE:

● Ahora, señala con una flecha.

2 Contesta en voz alta:

- ¿Cuántas personas hay?
- ¿Cómo va vestido Toni?
- ¿Cómo es la cartera de Sira?

3 Explica en voz alta cómo es Sira.

4 Lee y rodea:



Es un chico. No tiene pelo. Lleva vaqueros y camiseta lila.

5 Escoge un niño y escribe cómo es:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NOMBRE:

SOLUCIONES

1 El maestro o la maestra leerá la descripción y los niños tendrán que rodear a Marta. Después dirá el nombre de algunos elementos del dibujo y los niños los marcarán con una flecha.
Descripción: Es rubia y lleva dos coletas. Usa gafas y le encanta el color verde.
Es muy simpática.
Elementos: *gorra visera, mochila, lazo, chaleco, gafas, ciclista, acera...*

2 Hay cinco; dos niños, dos niñas y una ciclista.
Toni lleva unos pantalones azules y un chaleco también azul. Ah, y una camiseta de manga larga verde. Calza deportivas.
La cartera de Sira es roja con alguna raya blanca.
La lleva a la espalda.

3 Respuesta abierta y procedimental.



5 Respuesta procedimental.

NOMBRE DE LOS ALUMNOS	Comprende la descripción oral de un personaje.	Identifica al personaje a partir de la descripción.	Reconoce palabras del vocabulario trabajado durante el trimestre.	Responde correctamente a preguntas sobre una imagen.	Elabora una descripción oralmente.	Lee autónomamente breves descripciones (frases).	Comprende frases descriptivas.	Redacta una descripción corta a partir un dibujo.	Tiene una caligrafía clara.										